



Plan for fællesfagligt forløb om fermentering og bioreaktorer

Baseret på siderne 118-130

Dette forløb handler om fermentering og bioreaktorer. Der skal udføres forsøg og være besøg af en forsker som skal fortælle om bioreaktorer. Læs lektierne i den rækkefølge de er angivet, dvs. først i bogen, så forsøgsvejledningen, så links om fermentorer/bioreaktorer og endelig artiklen om myrer, der benytter bioreaktorer: Henrik H. de Fine Licht, Myrer benytter bioreaktorer, Aktuel Naturvidenskab 4/2010 <https://aktuelnaturvidenskab.dk/>

1. lektion

1. Præsentation af grupper + program
2. Introduktion til forsøg 'Dyrkning og vurdering af antallet af mikroorganismer i et flydende vækstmedie'.
3. Planlægning af arbejdet, pauser osv. – eleverne skal hurtigst muligt i gang.
4. I pauser: Introduktion til teori om OD-målinger vha. spektrofotometer (s. 117-118 i Bioteknologi A, bind 1) samt intro om bioreaktorer.
5. I andre pauser: I gang med artikel + tilhørende undervisningsmateriale: 'Myrer der benytter bioreaktorer' fra Aktuel Naturvidenskab, 4/2010.

2. lektion

1. Arbejdet fortsættes

3. lektion

1. Besøg af forsker der fortæller om bioreaktorer
2. Arbejdet fortsættes og afsluttes.

4. lektion

1. Matematiklærer introducerer til logistisk vækst.
2. Elever arbejder med at behandle egne data (evt. afsluttes forsøget først i løbet af 4. lektion).