

Smagning af PTC

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Baggrund	<p>Evnen til smage PTC er påvist som en arvelig egenskab der skyldes, at der findes to forskellige alleler der giver små forskelle i en bittersmagsreceptor, TASR38, på tungen. PTC kan ikke binde sig til den ene receptorvariant, men kan til den anden. Man kan ikke smage PTC hvis man har allellen for den førstnævnte variant fra begge forældre. Har man modtaget den anden allel fra begge forældre, kan man smage PTC ekstra kraftigt. Med én af hver allel har smagsløgene på tungen en 50:50-fordeling af de to varianter, og PTC kan smages, men ikke kraftigt.</p> <p>I skal undersøge hvor mange der kan smage PTC</p>
Plan	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trækpapir påført lidt PTC. • Vand <p>Fremgangsmåde</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Inden man lægger papiret på tungen, skal der samles lidt spyt i munden. II. Trækpapiret anbringes på tungen, og man smager på det. III. Registrerer man en skarp bitter smag, fjerner man trækpapiret, og der kan evt. skylles efter med vand. Hvis der ikke er registreret en bitter smag efter 15 sekunder, betyder det at man ikke kan smage PTC. IV. Notér hver jeres smagerstatus: enten 'kraftig smag', 'moderat smag' eller 'ingen smag'. <p>Risici: PTC bruges i så små mængder at der ikke er nogen risiko ved indtagelsen.</p>
Hypotese	<p>I Danmark forventes det at fordelingen er, at der er lige mange af hver smagerstatus.</p>
Notater til den praktiske undersøgelse	<p><i>Hvad lægger I mærke til undervejs i undersøgelsen?</i></p> <p><i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i></p>
Observation	<p><i>Saml data fra alle deltagere.</i></p>
Efterbehandling	<p><i>Opstil et cirkeldiagram af fordelingen af smagerstatus i klassen.</i></p> <p><i>Sammenlign med hypotesen. Overvej hvad en markant afvigelse kan skyldes.</i></p> <p><i>Hvordan ville fordelingen være anderledes hvis I undersøgte alle elever på skolen?</i></p> <p><i>Er der en fejkilde i om man har mange eller få smagsløg?</i></p>