

Tæthed af smagsløg

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

<p>Baggrund</p>	<p>Med frugtfarve på tungen bliver smagsløgene synlige så man kan tælle, hvor mange smagsløg der er pr. areal.</p>
<p>Plan</p>	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastskive (kan klippes ud af en plastiklomme e.l.) • Lineal • Spids saks • Vatpind • Blå frugtfarve (gerne fortyndet 1:1) • Evt. kamera <p>Fremgangsmåde</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Klip i en plastskive et firkantet hul på 1 cm x 1 cm. II. Dyp en vatpind i blå frugtfarve og påfør frugtfarven på tungen. III. Anbring som vist på figur 1, plastskiven på tungen. Så langt mod forkanten af tungen som muligt. IV. Tæl antal store knopper der er synlig på tungen i hullet i plastskiven (undersøgelsesfeltet). Brug evt. et smartphonemikroskop og/eller tag først et foto af undersøgelsesfeltet. <div data-bbox="406 1218 1155 1872" data-label="Image"> </div> <p><i>Figur 1. Placering af plastskive ifm. bestemmelse af smagsløgstæthed (Foto: Henrik Amtoft Neubauer).</i></p>

<p>Notater til den praktiske undersøgelse</p>	<p><i>Hvad lægger I mærke til undervejs i undersøgelsen?</i></p> <p><i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i></p>
<p>Observation</p>	<p><i>Opstil data i en tabel.</i></p>
<p>Efterbehandling</p>	<p><i>Bestem undersøgelsesarealet og udtryk tætheden som antal smagsløg pr. cm².</i></p> <p><i>Er der forskel i tæthed eleverne imellem? Overvej hvad det betyder for smagsoplevelsen.</i></p> <p><i>Sammenhold evt. resultatet med målingerne i Aktivitet 2.3 i Chili og præsenter det som en overskuelig figur/planche. Inddrag begrebet 'hypotese'.</i></p>