

Øvelsesvejledning og journal for

Overskrift

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Tekst med både fed og kursiv erstattes af vejledende tekst fra læreren eller af elevens egen tekst – alt efter hvad undersøgelsen har til opgave at træne.

<p>Baggrund</p>	<p><i>Hvad vil I gerne eftervise eller vide noget nyt om?</i></p> <p><i>Hvad skal I vide for at forstå undersøgelsen?</i></p> <p><i>Hvorfor er undersøgelsens viden relevant?</i></p>
<p>Plan</p>	<p><i>Hvordan skal undersøgelsen forløbe?</i></p> <p><i>Hvordan skal undersøgelsens målinger viderebehandles?</i></p> <p><i>Hvad skal der bruges til undersøgelsen?</i></p> <p><i>Hvad, skal I passe på, kan være farligt ved undersøgelsen?</i></p> <p><i>Hvor nøjagtigt bliver der målt i undersøgelsen (usikkerhed)?</i></p>
<p>Hypotese</p>	<p><i>Hvad forventer I at undersøgelsen viser, ud fra den viden I har? Hvis undersøgelsen er en underbygning af noget gældende viden (H), kan I også lave en mere konkret forventning ud fra undersøgelsens design. Hvis undersøgelsens formål er at skabe ny viden (I), er der måske ikke nogen forventning, og så udgår afsnittet.</i></p>
<p>Notater til den praktiske undersøgelse</p>	<p><i>Hvad lægger I mærke til undervejs i undersøgelsen?</i></p> <p><i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i></p>
<p>Observation</p>	<p><i>Hvilke værdier måles i undersøgelsen? Kun de rå data.</i></p>
<p>Efterbehandling</p>	<p><i>Hvilket resultat bliver de målte værdier fra undersøgelsen behandlet om til?</i></p> <p><i>Er der egentlig undersøgt det der var formålet? Var der fejlkilder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Afgørende fejl i udførelsen af undersøgelsen (udførelsesfejl).</i> - <i>Begrænsninger pga. undersøgelsens plan eller model (systematiske fejl).</i> <p><i>Hvilken viden viser jeres resultat? Svaret afhænger af typen af undersøgelse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>H: Er jeres resultat som I tidligere forventede det – hvilken viden har I så underbygget?</i> - <i>I: Formulér resultatet som et forslag til en (ny) generel viden, om det I undersøgte.</i>