



## Opsummering og vigtige begreber til kapitel 1

Når du har læst kapitlet *I gang med kemi*, skal du kunne:

1. Redegøre for hvad der generelt kendetegner en *kemisk reaktion*, og hvordan *stoffer* kan inddeles, herunder begreberne:
  - a. *Exoterme* og *endoterme reaktioner*
  - b. *Grundstoffer* og *kemiske forbindelser*
  - c. *Homogene* og *heterogene blandinger*
  - d. *Opløsninger* og *opslæmninger*
2. Redegøre for *stoffers fysiske og kemiske egenskaber*, herunder:
  - a. *Tilstandsformer* og overgange mellem tilstande
  - b. Begreberne *smeltepunkt* og *kogepunkt*
  - c. Begrebet *densitet* ( $\rho$ ) og sammenhængen mellem densitet, masse og volumen
  - d. *Reaktionsskemaer* og hvordan en kemisk reaktion afstemmes
  - e. *Opløselighed* og forskellen på *hydrofile*, *hydrofobe* og *lipofile* stoffer
3. Redegøre for *emulgatorers* generelle opbygning og deres anvendelser.
4. Redegøre for opbygningen af et *atom*, herunder:
  - a. De enkelte *elementarpartikler* og deres placering, ladning og masse
  - b. Begreberne *atomnummer* ( $Z$ ), *massetal* ( $A$ ) og *neutrontal* ( $N$ )
  - c. *Isotoper* og eksempler på deres anvendelse
  - d. Definitionen på *atommasse*
  - e. Beskrive hvad forskellige atommodeller viser om elektronernes organisering
5. Redegøre for *grundstoffer* og *grundstoffernes periodesystem*, herunder:
  - a. Forskellen på *metaller*, *ikke-metaller* og *halvmetaller*
  - b. *Grupper* og *perioder* i periodesystemet
  - c. Informationerne der findes i periodesystemet
  - d. Hvilke grundstoffer der er særligt vigtige i mennesket
  - e. Elektronfordelingen i skaller og dens betydning for atomers størrelse
  - f. *Ædelgasreglen*
6. Forklare om betydningen af grundstoffet *oxygen*, herunder:
  - a. Dets biologiske og tekniske betydning
  - b. *Ozonlagets* biologiske betydning og dets dannelse og nedbrydning i atmosfæren
  - c. Årsager til at ozonlaget er tyndt over Antarktis